

T.C.
KUMLUCA KAYMAKAMLIĐI
Kumluca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Kumluca Sarıcasu Özel Eğitim Meslek Okulu
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Yasal olarak Stratejik Planlamanın tüm kamu kurumlarında hazırlanıp uygulanması gereğiyle, Sarıcasu Özel Eğitim Meslek Okulu Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'nin oluşturulmasıyla çalışmalarımıza yasal mevzuatı, Milli Eğitim Bakanlığımızın ve Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün ve Kumluca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Stratejik Planlarını incelemeye görevimize başladık. Stratejik planımızı hazırlama aşamasında Müdürlüğümüzün yönetim kademesi ve öğretmenlerimizle birlikte yapılması gerekenleri planladıktan sonra vizyon ve misyonumuzu belirledik. Asıl çalışma sahasında görev yapan, eğitim-öğretimin kalbinde yer alan öğretmenlerimiz stratejik planımızın hedefine ulaşmasındaki asıl unsuru oluşturmaktadır. Yönetim kadromuzla birlikte tüm alanları kapsayacak şekilde bilgilerine ve görüşlerine de başvurarak Stratejik Planımızı hazırladık.

Planımızın hazırlanmasındaki asıl ilkemiz, olumlu yönlerimizi belirleyerek bunları daha da ileriye taşımak ve üzerine koyarak ilerlemek. Bunun yanında da eksik gördüğümüz yönlerimizi veya çalışmalarımızı belirleyerek neyi eksik yaptığımızı belirleyerek buralardaki eksikliklerimizi gidererek kendimizi okulumuzun hedeflerine ve amaçlarına ulaştırmak amaçlanmıştır. Okulumuz sadece bir eğitim yuvası değil aynı zamanda da çevreye ışık tutan bir öğretim kurumu olarak da görev yapmaktadır. Bunun bilinciyle daha kaliteli eğitime ulaşılabilmesi için yapılması gerekenlerle ilgili olarak sorgulayıcı bir yaklaşımla hep daha iyisini araştırıp o yönde uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Amacımız hedeflerimizi aşama aşama gerçekleştirerek tüm alanlarda hedeflediğimiz başarılarla ulaşmak. Bu sürecin bir takım çalışması olduğunun bilincindeyiz ve ekip olarak hedeflerimize ulaşmak için çabalamaya başlamış bulunmaktayız.

AYDIN DERMENCİOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

<i>Sunuş</i>	3
<i>İçindekiler</i>	4

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 5

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 6

<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	6
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	7
<i>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)</i>	17
<i>PAYDAŞ ANALİZİ</i>	18
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	22
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	25

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE) 26

<i>Misyonumuz</i>	26
<i>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	27
<i>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</i>	29
<i>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</i>	33

IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME 36

V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME 38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AYDIN DERMENCİOĞLU	Okul Müdürü	FATİH ÇELİK	Müdür Yardımcısı
DUDU ÖZKAN	Müdür Yardımcısı	METİN OMUZLAR	Öğretmen
ÖMER BAYRAM DORMUL	Öğretmen	SEMA GÖRGEÇ	Öğretmen
YUSUF ŞAHİN	Okul Aile Birliği Başkanı	MEHMET CÖMERT	Öğretmen
KEZBAN ÇETİN	Okul Aile Birliği Yönt. Kr.Üyesi	ÇAĞLAR OK	Öğretmen
		MEHMET AĞA ATEŞ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz 2014 yılında Kumluca Sarıcasu Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi(okulu) adıyla açılmıştır.Sekizinci sınıfı bitirmiş Hafif düzeyde zihinsel engelli öğrencilere hizmet vermektedir. Okulumuz temel beceri ve akademik derslerin dışında beş alanda meslek dersleri de vermektedir. Meslek derslerimiz El sanatları, Güzellik ve Saç Bakım, Kat Hizmetleri, Tarım ,Yiyecek İçecek Hizmetleridir.Her meslek dersimiz kendine ait atölyelerde derslere devam etmektedir. 2017 yılında okulumuz ilk mezunlarını vermiştir.Engelli bireyleri hayata hazırlayan, onları kendi ayakları üstünde yaşamalarını hedef edinen okulumuz mezunları, farklı işletmelerde çalışmaktadır.

2018 yılında değişen özel eğitim yönetmeliği ile okulumuzun adı Kumluca Sarıcasu Özel Eğitim Meslek Okulu olarak değiştirildi.Yeni ismimizle Hafif düzeyde zihinsel engelli öğrencilere ve ailelerine en iyi seviyede katkıda bulunmak için çalışmalara devam etmekteyiz.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANTALYA	İlçesi:	KUMLUCA		
Adres:	Mahalle: SARICASU Cadde/Sokak:HACIHÜSEYİNLER Dış Kapı No:67 /1 KUMLUCA/ANTALYA	Coğrafi Konum (link):	http://urlkisaltma.com/xv5rx		
Telefon Numarası:	02428770077	Faks Numarası:	02428770077		
e- Posta Adresi:	saricasuozelegitim.mem@gmail	Web sayfası adresi:	saricasuozelegitimmem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	758986	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	06/06/2014	Toplam Çalışan Sayısı	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	26	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	46		Erkek	12
	Toplam	72		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	10.28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	6.5		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	3.4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	yok		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	2.777 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	2		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni	6	4	10
Branş Öğretmeni	6	3	9
Rehber Öğretmen	0	1	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	14	12	26

Kurumdaki eğitim düzeyi:

Lisans	Yüksek Lisans
19 Kişi	3 Kişi

Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	Kişi Sayısı
20-30 YAŞ	7
30-40 YAŞ	13
40-50YAŞ	2

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	6
4-6 Yıl	6
7-10 Yıl	10
11-15 Yıl	2

Okuldaki mevcut öğretmen kadrosu:

Branş	Ders Saati	Norm	S.Mevcut	İhtiyaç
Beden Eğitimi	15	1	1	0
Din Kült. ve Ahl.Bil.	9	1	0	1 (İhtiyaç)
El San.Tek./El Sanatları	30	1	1	0
Görsel Sanatlar	15	1	1	0
Güzellik ve Saç Bakım Hizmetler	25	1	1	0
Konaklama ve Seyahat Hizmetleri	25	1	1	0
Müzik	15	1	1	0
Okul Öncesi Öğrt	0	1	1	0
Özel Eğitim	0	12	9	3 (İhtiyaç)
Rehberlik	0	1	1	0
Tarım Tek./Tarım/Bahçe ve Tarla Bitkileri	30	1	1	0
Yiyecek İçecek Hizmetleri	25	1	1	0

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	244.5	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	64.94	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	28.5	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	496	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3004			
Okul Kapalı Alan (m2)	1488			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	450			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	15			

- Okul Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası	X			
Kütüphane		X		1
Rehberlik Servisi	X			
Resim Odası	X			
Müzik Odası	X			
Çok Amaçlı Salon	X			
Ev Ekonomisi Odası		X		
İş ve Teknik Atölyesi	X			
Bilgisayar laboratuvarı		X		
Yemekhane	X			
Spor Salonu	X			
Otopark				
Spor Alanları	X			
Kantin		X		
Atölyeler	X			
Arşiv	X			

- **Okulumuzda var olan Sosyal ,sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyet Alanları:**

<i>Sosyal ,sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyet Alanları</i>		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Basketbol Alanı	12	450 M2
Futbol Sahası	16	450
Spor Salonu (Aletli)	10	41 M2
Yemekhane	65	60m2
Konferans Salonu	65	80m2

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	4	5	9	11/ A HafifDüzeyde Zihinsel Engelli Sınıfı	3	5	8
9/ A Hafif Otistik Sınıfı		1	1	11/ B HafifDüzeyde Zihinsel Engelli Sınıfı	2	5	7
9/ A HafifDüzeyde Zihinsel Engelli Sınıfı	2	4	6	12/ A HafifDüzeyde Zihinsel Engelli Sınıfı	1	6	7
9/ B HafifDüzeyde Zihinsel Engelli Sınıfı	2	4	6	12/ B HafifDüzeyde Zihinsel Engelli Sınıfı	4	1	5
10/ A HafifDüzeyde Zihinsel Engelli Sınıfı	0	8	8				
10/ B HafifDüzeyde Zihinsel Engelli Sınıfı	8	0	8				
10/ C HafifDüzeyde Zihinsel Engelli Sınıfı	0	7	7				

- Öğrencilerimizin akademik başarıları Bireysel Eğitim Planlarına(BEP) göre değerlendirilmekte olup her öğrenci için başarı kriteri değişmektedir.Bu yüzden kıyaslama yapılamamaktadır
- Okumuzda 6 öğrencimiz staj kapsamında iş yerlerinde uygulamalı eğitim almaktadır.

Çalışan Mezun öğrencilerimizin yıllara göre dağılımı:

Bölüm Adı	2017		2018	
	Mezun Sayısı	Mezun Çalışan Sayısı	Mezun Sayısı	Mezun Çalışan Sayısı
Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı	2	2	8	3
Kat Hizmetleri Alanı			8	2
TOPLAM	2	2	16	5

EKPSS Sınavına Giren Öğrenci Sayıları :

	2018
EKPSS Sınavına Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız+Erkek)	9
EKPSS kuraya dahil olan öğrenci sayısı	4

PROJELER

- Okulumuzda Güvenli Hayat ve Güvenli Gelecek İçin **Çocuk ve Gençler Sosyal Koruma ve Destek Programı(ÇOGEP)** projesi uygulanmaktadır.Bu kapsamda yapılan Sosyal Sanatsal Kültürel ve Sportif faaliyetler

<i>Sosyal ,sanatsal, kültürel ve sportif faaliyet tablosu</i>			
Faaliyetin Adı	Katılan Öğrenci sayısı)	Katılım Oranı	Faaliyetin Yeri
Eskişehir İstanbul Gezisi	40	% 60	Gezi güzargahı
Seramik Maske etkinliği	63	% 100	Okul
Flografi Etkinliği	63	% 100	Okul
Ebru Etkinliği	63	% 100	Okul
Sinema etkinliği	63	% 100	KaleKule sinama salonu
Çogep açılış - kapanış programları	63	% 100	Okulumuz ve Sultan Alparslan İlkokulu
Ucirtma etkinliği	63	% 100	Günay Tesisleri

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLR	2017	2018
TOPLAM GELİR	<u>131.500 TL</u>	<u>199.500 TL</u>
<u>HARCAMA KALEMLERİ</u>	<u>GİDER</u>	<u>GİDER</u>
-Temizlik	15.000 TL	25.000 TL
-Küçük onarım	1.500 TL	2.500 TL
-Bilgisayar harcamaları	5.00 TL	10.000 TL
-Büro makinaları harc.	30.000 TL	50.000 TL
-Yemek	45.000 TL	67.000 TL
-Sosyal faaliyetler	10.000 TL	5.000 TL
-Kırtasiye	15.000 TL	20.000 TL
-Atölye Giderleri	10.000 TL	20.000 TL
TOPLAM GİDER	<u>131.500TL</u>	<u>199.500TL</u>
KALAN	0TL	0TL

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

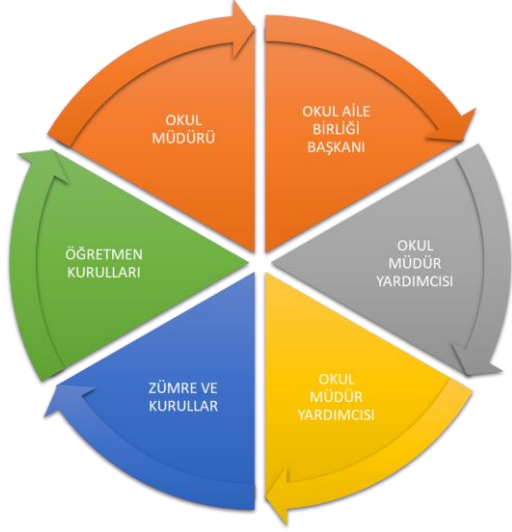
Sarıcasu özel eğitim meslek okulu 2015-2019 tarihlerinde belirlenen üç tema kapsamında belirlenen hedeflere ulaşmıştır.

Kumluca Sarıcasu Özel Eğitim Meslek Okulu 2015-2019 Stratejik Plan Hedef Değerlendirme Tablosu;

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	DEĞERLENDİRME
Eğitim –Öğretime Erişim	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencileri verimli birey yapmaya çalışmak• Saygılı ve kültürel yapıya uyumlu bireyler yetiştirmek	<ul style="list-style-type: none">-Öğrencilerin Başkaları tarafından sevlmelerini sağlamak.-Düzene uygun kuralcı bireyler olmalarını sağlamak-Okuma–Yazma becerilerini mümkün oldukça geliştirmek	Bu kapsamda çevresel faktörlerden ve velilerden alınan dönütler bu hedeflerde başarılı olduğumuzu göstermektedir
Eğitim –Öğretime Kalite	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencileri sosyallaştırmek.• Özgüvenlerini artırıcı faaliyetler yapmak• Sağlıklı vücut sporla olur fikrini benimsetmek	<ul style="list-style-type: none">-Heyecanlarını kolay yenebilen bireyler oluşturmak.-yetenekli oldukları alanları tespit etmek.Kendilerini rahatlatıp enerji boşalımı sağlayacak aktiviteler öğretmek	Okulumuzda çogep kapsamında bir çok etkinlik düzenlenmekte olup öğrencilerimiz bir çok alanda kendilerini göstermekte ve sosyalleşmektedir.
Kurumsal Kapasite	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere uygun fiziki alanlar düzenlemek• Okulumuzdaki öğrencilerin elbecerilerinden yararlanarak okula ve öğrencilere malı destek sağlamak	<ul style="list-style-type: none">-okul galoş makinelerini kullanarak seri üretimle yapılan ürünü pazarlamak-Öğrencilerin yapacağı süs eşyalarını planlanan kermeslerde satışa çıkarmak	-Galoş pazarlama durumu kısmı olarak gerçekleşede, okul içi ihtiyaçta kullanıldı. Planlanan hedeflere kısmı olarak ulaşıldı.

PAYDAŞ ANALİZİ

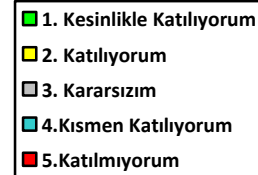
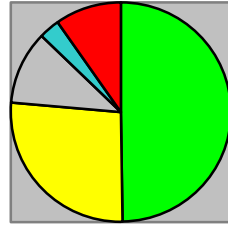
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

		<u>1. Kesinlikle Katılıyorum</u>	<u>2. Katılıyorum</u>	<u>3. Kararsızım</u>	<u>4. Kısmen Katılıyorum</u>	<u>5. Katılmıyorum</u>
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	27	7	3	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	15	11	9	2	1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	20	13	4	1	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	17	13	4	1	2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	17	14	5	0	1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	19	9	6	1	1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	17	10	4	2	4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	21	10	2	2	2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	25	5	3	1	1
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	21	8	3	1	3
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	16	11	2	1	6
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4	6	4	1	20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	17	10	2	2	5
	toplam	236	127	51	15	46

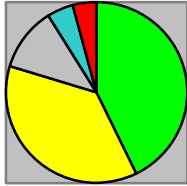


Öğrenci Anket Grafiği:

Toplam değerlendirmede ankete katılan öğrencilerimizin okuldan memnun oldukları anlaşılmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

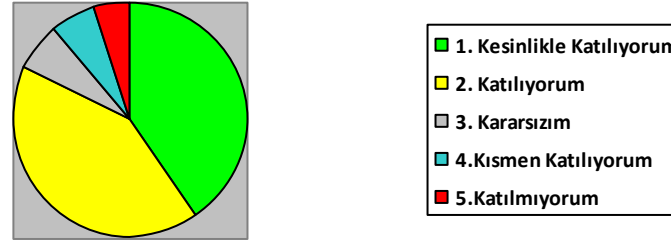
		1. Kesinlikle Katılıyorum	2. Katılıyorum	3. Kararsızım	4.Kısmen Katılıyorum	5.Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	7	9	2	1	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	13	4	1	1	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	8	9	1	1	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	11	6	1	1	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	8	6	3	1	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	7	12	2	2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	8	6	2	1	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	12	5	1	0	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	9	9	2	1	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	9	3	1	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	7	7	2	1	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	6	10	0	1	2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	9	0	0	1
	toplam	112	96	30	12	11



Öğretmen Anket Grafiği Toplam değerlendirmede ankete katılan öğretmenlerimizin okuldan memnun oldukları anlaşılmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

		1. Kesinlikle Katılıyorum	2. Katılıyorum	3. Kararsızım	4.Kismen Katılıyorum	5.Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	13	9	0	2	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	11	10	1	0	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	7	8	3	2	2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	9	11	3	2	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	9	11	3	0	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	11	8	5	1	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	10	13	0	2	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	5	8	0	6	6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmıştığını düşünüyorum.	13	13	0	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	14	1	1	2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	15	9	1	2	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8	12	3	1	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	12	11	2	2	0
	Toplam	131	137	22	21	15



Veli Anket Grafiği

Toplam değerlendirmede ankete katılan velilerimizin okuldan memnun oldukları anlaşılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz öğretmenlerine saygılıdır.
Çalışanlar	Genç, azimli kadro kalitesi yüksek
Veliler	Öğretmenlerin kararlarına saygılılar.
Bina ve Yerleşke	Okulumuz yeni bir binaya sahiptir.
Donanım	Okulumuz 5 donanımlı atölyeye sahip
Bütçe	Ödeneklerimiz
Yönetim Süreçleri	İdare-öğretmen-Öğrenci-veli arasında genel kuralların benimsenmesi
İletişim Süreçleri	Okul mevcudumuz az olduğu için hızlı iletişim kuruluyor

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli
Çalışanlar	Meslek öğretmenlerine yönelik özel eğitim alanında hizmet içi eğitimin ihtiyacı karşılamaması veya hiç yapılmaması
Veliler	Velilerimizin Öğrencilerden beklentilerinin olmaması
Bina ve Yerleşke	Okulumuz merkeze uzaktır.
Donanım	Akademik dersliklerdeki ara-gereç yetersizliği
Bütçe	Velilerimizin ekonomik durumları iyi değil
İletişim Süreçleri	Öğrencilerimizle kurulan iletişimin geri dönüt olarak beklentilerin altında kalması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturur.
Ekonomik	Hayırseverlerin yardımları
Sosyolojik	Öğrencilere çalışma hayatına hazırlar
Teknolojik	Okulumuz yeterli teknolojik alt yapıya sahiptir.
Mevzuat-Yasal	Mevcut özel eğitim kanunu
Ekolojik	Okul merkeze uzak olduğu için sakın ve tehlikelerden uzak

Tehditler

Politik	Okulumuz mezun öğrencilerimize yönelik istihdam yetersizliği
Ekonomik	Velilerimizin ekonomik durumları iyi değildir.
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının çok fazla olması
Teknolojik	Okul teknolojik araç gereçlerin bakım ve tamirinin zaman alması
Mevzuat-Yasal	Staj kapsamında yaşanan yasal işlemler.
Ekolojik	Sera atıkları

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
2	Okula uyum ve oryantasyon sorunları
3	Okula Devam/ Devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
3	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılması
2	Donatım eksiklerinin giderilmesi
3	Okul güvenliği çalışmaları
4	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kumluca Sarıcasu Özel Eğitim Meslek Okulu olarak amacımız:Toplumumuzda var olan engelli bireylerimizi yok saymayarak,eğitimle hayatlarını değiştirip,meslek eğitimi ile de geleceklerini güzelleştirmek, ayrıca bu çocuklara sahip ailelerimizi anlamak, duygularına ortak olmak, yalnız olmadıklarını onlara göstermek.

VİZYONUMUZ

İlköğretimlerini tamamlayan , genel ve mesleki orta öğretim programlarına devam edemeyecek durumda olan, özel eğitime ihtiyacı olan(hafif düzeyde zihinsel engelli) bireylerin temel yaşam becerilerini geliştirmek, topluma uyumlarını sağlamak, iş ve mesleğe yönelik bilgi ve beceriler kazandırmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Evrensel değerlere saygı, insan haklarına saygı
2. Milli ve manevi değerlere bağlılık, saygı ve hoşgörü
3. Yardımlaşma ve paylaşma, sosyal sorumluluk,
4. Biz duygusu, çevre bilinci, etkili iletişim, birlikte yönetim
5. Açıklık, şeffaflık, yenilikçilik, güvenilirlik, tarafsızlık
6. Verimlilik, süreklilik ve ulaşılabilirlik
7. Denetim, rehberlik, kalite, stratejik bakış vb. ilkeleri eğitim sürecinde uygulamak

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Özel eğitime ihtiyacı olan ve Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Özel eğitime ihtiyacı olan ve Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%70	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%31	%10	0	0	0	0
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan başöğretmeni oranı (%)	%5	%50	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Dudu ÖZKAN(Müdür Yardımcısı) +Rehberlik Servisi	Her ayda 2 defa
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör bakımlarının yapılması	Fatih ÇELİK(Müdür Yardımcısı)	Aylık bakım periyodlarında
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan baş öğretmeni sayıları artırılabacaktır.	Özel Eğitim Öğretmenleri	Mayıs-Haziran 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. İstihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve yönlendirme çalışmaları etkili bir şekilde devam edecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%70	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	15	20	20	20
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%50	%90	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.4	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.5	Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin yürütülen proje/fuar sayısı	2	5	5	5	5	5
PG.2.1.6	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	%100(çoğep)	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.7	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	5	22	44	66	128	128
PG.2.2.1	Mezun öğrencilerimizden çalışan sayısı	5	15	30	40	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda öğrenci katılım oranı artırılacak.	Etkinlik sorumlu öğretmenleri	Belirli gün ve haftalar -Sosyal faaliyet tarihlerinde
2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı artırılacak.	Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	Haftalık kitap değişimi
2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı korunacak.	Tüm Öğretmenler	Etkinlik tarihlerinde
2.1.4	EBA Ders Portalı öğrenci kullanım oranları artırılacak.	Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	Haftalık hatırlatmalar
2.1.5	Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin yürütülen proje/ fuar sayısı artırılacak	Meslek Öğretmenleri	Nisan- Mayıs 2019
2.1.6	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı korunacak.	Tüm Öğretmenler	Mart 2019
2.1.7	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı artırılacak	Tüm Öğretmenler	Mayıs 2019
2.2.1	Mezun öğrencilerimizden çalışan sayısı artırılacak.	İzleme Yönelme Kurulu	Haziran 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda staj yapan öğrencilerimize ilişkin İşletmelerin memnuniyet oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	3 toplantı Katılım: %50	3 toplantı Katılım: %70	3 toplantı Katılım: %90	3 toplantı Katılım: %100	3 toplantı Katılım: %100	3 toplantı Katılım: %100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda staj yapan öğrencilerimize ilişkin İşletmelerin memnuniyet oranı artırılacak.	Meslek Öğretmenleri	Mart 2019
2.2.2	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı artırılacak.	Rehber Öğretmen	Nisan 2019
2.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı artırılacak.	Rehber Öğretmen- Özel Eğitim Sınıf Öğretmenleri	Mart 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%14	%30	%60	%80	%90	%100
PG.3.1.2	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Uygulamalı dersler için atölye sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.8	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.9	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Lisansüstü eğitim alan personel oranı artırılabacak.	Tüm Öğretmenler	Haziran 2019
3.1.2	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi yenileme yapılacak.	İdari Personel	Haziran 2019
3.1.3	Okulumuzda bulunan Uygulamalı dersler için atölyeler yenilenecek.	İdari Personel	Haziran 2019
3.1.4	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaletlerin bakımı tamiri düzenli yapılacak.	İdari Personel	Aylık Bakımları Yapılacak
3.1.5	Okulumuzda kütüphanesi oluşturulacak.	Tüm Öğretmenler	Haziran 2019
3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi almayan personellere eğitim almaları sağlanacak.	İdari Personel	Eylül 2019
3.1.7	Ulusal -Uluslararası bir alanda ödül kazanmak için öğrenciler teşvik edilecek	Tüm Öğretmenler	Mayıs 2019
3.1.8	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranını artırmak için çalışmalar yapılacak.	Tüm Öğretmenler	Mayıs 2019

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

S.A. NO:	STRATEJİK HEDEF	2018-2019 (TL)	2019-2020 (TL)	2020-2021 (TL)	2021-2022 (TL)	2022-2023 (TL)
TEMA 1	Stratejik Hedef 1.1.	10.000 TL (Sınıfların Eğitim Öğretim İçin materyallerinin yenilenmesi ve geliştirilmesi)	15.000 TL (Sınıfların Eğitim Öğretim İçin materyallerinin yenilenmesi ve geliştirilmesi)	20.000TL (Sınıfların Eğitim Öğretim İçin materyallerinin yenilenmesi ve geliştirilmesi)	20.000TL (Sınıfların Eğitim Öğretim İçin materyallerinin yenilenmesi ve geliştirilmesi)	20.000TL (Sınıfların Eğitim Öğretim İçin materyallerinin yenilenmesi ve geliştirilmesi)
TEMA 2	Stratejik Hedef 2.1. .	13.000 TL (Materyal Ve Sosyal Faaliyet)	15.000 (Materyal Ve Sosyal Faaliyet Harcamaları)	20.000 (Materyal Ve Sosyal Faaliyet Harcamaları)	20.000TL (Materyal Ve Sosyal Faaliyet Harcamaları)	20.000TL (Materyal Ve Sosyal Faaliyet Harcamaları)
TEMA 2	Stratejik Hedef 2.2	25.000 TL (Atölye Giderleri)	35.000 TL (Atölye Giderleri)	46.000TL (Atölye Giderleri)	50.000TL (Atölye Giderleri)	55.000TL (Atölye Giderleri)
TEMA 3	Stratejik Hedef 3.1.	5.000TL (Fiziki Yapı Vb. iyileştirmesi)	5.000TL (Fiziki Yapı Vb. iyileştirmesi)	6.000TL (Fiziki Yapı Vb. iyileştirmesi)	10.000TL (Fiziki Yapı Vb. iyileştirmesi)	10.000TL (Fiziki Yapı Vb. iyileştirmesi)
TOPLAM MALİYET		53.000TL	70.000TL	90.000TL	100.000TL	105.000TL

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000	65.000	83.000	93.000	97.000	388.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3.000	5.000	7.000	7.000	8.000	30.000
TOPLAM	53.000	70.000	90.000	100.000	105.000	418.000

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Ekip Bilgileri

Adı Soyadı	Unvanı	imza	Adı Soyadı	Unvanı	imza
AYDIN DERMENCİOĞLU	Okul Müdürü		FATİH ÇELİK	Müdür Yardımcısı	
DUDU ÖZKAN	Müdür Yardımcısı		METİN OMUZLAR	Öğretmen	
ÖMER BAYRAM DORMUL	Öğretmen		SEMA GÖRGEÇ	Öğretmen	
YUSUF ŞAHİN	Okul Aile Birliği Başkanı		MEHMET CÖMERT	Öğretmen	
KEZBAN ÇETİN	Okul Aile Birliği Yönt. Kr.Üyesi		ÇAĞLAR OK	Öğretmen	

			MEHMET AĞA ATEŞ	Öğretmen	
--	--	--	--------------------	----------	--